

INTRODUZIONE GENERALE

«Il metodo a cui penso
è quello che consiste
nel formulare il proprio problema
chiaramente
e nell'esaminare
criticamente
le varie soluzioni che vengono proposte».
(Popper, prefazione 1959)

La storia della Chiesa, con tutta la ricchezza delle sue buone prassi formative, costituisce il contesto eccipiente della *ricerca catechetica*.¹ Questa storia vissuta del Popolo di Dio, dal passato al presente, si apre al futuro in termini di conoscibilità riflessiva come complessa *narrazione* a pluriforme realizzazione: *narrazione* di vita evangelica, *interpretazione-narrante* della Rivelazione, *metanarrazione* dei tanti stili di vita cristiana durante le varie epoche, *metalogia* più o meno accurata dei grandi cambiamenti ecclesiali ecc. Un elemento che distingue lo studio storico della Chiesa dalla riflessione più propriamente catechetica risiede nell'individuazione di criteri interpretativi che consentono di stabilire la scientificità della narrazione dei fatti catechistici; senza questo criterio di demarcazione non è possibile implicare la riflessione catechetica con quelle teorie della conoscenza, che si presentano sempre più articolate ed evolute.² Non esiste, quindi, nessuna metanarrazione catechetica dei fatti catechistici senza la chiara e puntuale articolazione di

¹ Un punto di riferimento importante per capire il dibattito catechetico contemporaneo è il saggio curato da J. L. MORAL (Ed.), *Studiare catechetica oggi. La proposta dell'Università Pontificia Salesiana*, «Catechetica, educazione e religione» 6, LAS, Roma 2018; taluni elementi essenziali si trovano anche in G. RUTA, *Catechetica come scienza. Introduzione allo studio e rilievi epistemologici*, «Manuali di Panteno – Catechetica» 3, Coop.S.Tom. – Elledici, Messina – Leumann (Torino) 2010.

² Cfr. CH. NASH, *Narrative in culture. The uses of storytelling in the sciences, philosophy and literature*, Routledge, London 1994, pp. 26-29; S. MANGHI, *In forma di metalogo. Ecologia della mente e ricerca sociale*, in ID. (Ed.), *Attraverso Bateson. Ecologia della mente e relazioni sociali*, Cortina, Milano 1998, pp. 66-69.