

## ► QUARTA SESSIONE

### La valutazione dell'apprendimento cooperativo flipped

### La valutazione del flipped learning come competenza dell'IdR

**Sabato 3 dicembre 2022**

2 ore di laboratori + 2 ore di relazioni

**8.45-10.45** Continuazione *Laboratori flipped*:

- a) *la letteratura cristiana antica*: Prof. Emanuele Castelli
- b) *la letteratura cristiana contemporanea*: Prof. Nunzio Bombaci
- c) *la comunicazione digitale*: Prof. D. Filippo Centrella
- d) *le migrazioni e il dialogo interreligioso*: Prof. D. Peter Pradeep Devadas

**10.45-11.00 Intervallo**

**11.00-12.00** *Relazione 19. La valutazione del flipped learning*: Prof. Emad Samir Matta

**12.00-13.00** *Relazione 20. Conclusioni e valutazione del corso* Prof. D. Antonino Romano

## ► 1. Finalità e obiettivi

Il corso è finalizzato all'apprendimento continuo da parte degli Insegnanti di Religione cattolica, in conformità con le direttive emanate dal MI per l'aggiornamento professionale; per questa ragione, vista l'attuale esigenza di saperi teorico-pratici circa la didattica dell'apprendimento cooperativo, viste anche le prospettive future del MI protese alla diffusione tra i docenti delle abilità concernenti l'inclusione e il protagonismo degli studenti è sembrato opportuno all'Equipe del Centro di Pedagogia religiosa avviare un corso di aggiornamento su questo tema del valore di 1 ECTS (25 ore di lavoro). Al termine del Corso, i partecipanti potranno essere stimolati a un apprendimento continuo personalizzato sulla base della loro autovalutazione in questo importante settore di approfondimento professionale.

In particolare, la finalità generale si esplicita nelle seguenti dimensioni: a) comprensione del metodo flipped classroom; b) ripensamento globale della didattica IRC in prospettiva di flipped classroom per l'IRC; c) gestione della didattica in queste competenze; d) valutazione didattica e autovalutazione delle proprie abilità in questa nuova didattica disciplinare.

## ► 2. Destinatari

80 docenti di IRC delle scuole di ogni ordine e grado (20 posti riservati alla Diocesi di Messina); sono ammessi fino a 20 partecipanti uditori per un massimo di 100 partecipanti. Per l'ammissione al Corso sarà pubblicato il Bando sul sito istituzionale dell'ITST e del Centro di pedagogia religiosa "G. Cravotta": [www.itst.it](http://www.itst.it); [www.rivistacatechesi.it](http://www.rivistacatechesi.it). Per informazioni, inviare una email a: [amministrazione@itst.it](mailto:amministrazione@itst.it)

## ► 3. Sede e tempi

Il Corso è residenziale e si svolgerà presso l'Istituto Teologico "San Tommaso" con sede a Messina in Via del Pozzo n. 43 nei giorni 30 novembre, 1,2,3 dicembre. Il totale ore di formazione è di n. 24. Verrà data la possibilità, a chi lo volesse, di presentare un lavoro che verrà assegnato durante il corso (compito dei laboratori da consegnare l'ultimo giorno) per un totale di un'ora di lavoro singolo (relazione, un lavoro per i laboratori) per arrivare a 25 ore (corrispondenti a 1 ECTS).

## ► 4. Direttore del Corso

**Prof. Antonino Romano**, Ordinario di Catechetica I; Direttore del Centro di Pedagogia religiosa, Direttore della rivista catechesi, Direttore dell'Osservatorio Mediterraneo della Gioventù (OMeG).

## ► 5. Formatori e Tutor

La didattica di aggiornamento è affidata ai seguenti formatori che sono Docenti di Università Statali, Università Pontificie ed Esperti nel settore IRC.



Ministero dell'Istruzione



Istituto Teologico "San Tommaso" Messina - Italia



Centro di Pedagogia Religiosa "G. Cravotta"

**XXIV CORSO NAZIONALE  
DI AGGIORNAMENTO  
DEGLI INSEGNANTI  
DI RELIGIONE CATTOLICA**

# Flipped classroom e IRC



**Messina, 30 novembre -  
1-2-3 dicembre 2022**

Corso residenziale  
riconosciuto dal M.I.

# Programma

## ► PRIMA SESSIONE

### A partire dall'esperienza didattica

### Flipped classroom e IRC

**Mercoledì 30 Novembre 2022**

4 ore di relazioni

**14.30-14.45** Saluti delle Autorità Convenute

**14.45-15.00** *Introduzione al Corso:* Prof. D. Antonino Romano

**15.00-16.00** *Relazione 1. La flipped classroom nell'ambito della didattica laboratoriale applicata all'IRC: dai principi pedagogici ai riferimenti normativi:* Prof.ssa Rosaria Di Meo

**16.00-17.00** *Relazione 2. Esperienze di didattica Flipped nel primo ciclo di istruzione:* Prof.ssa Giusi Parisi

**17.00-17.15** Intervallo

**17.15-18.15** *Relazione 3. Esperienze di didattica Flipped nella scuola superiore:* Prof.ssa Rosaria Di Meo

**18.15-19.15** *Relazione 4. Esperienze di didattica Flipped nei contesti scolastici speciali:* Prof. Giuseppe Di Bernardo

## ► SECONDA SESSIONE

### I riferimenti del pensiero teorico-pratico

### Il paradigma didattico di Flipped classroom

**Giovedì 1 dicembre 2022**

8 ore di relazioni (4 mattina e 4 pomeriggio)

**8.30-9.00** *Introduzione della sessione* Prof. D. Antonino Romano

**9.00-10.00** *Relazione 5. L'esperienza religiosa nel cristianesimo dopo la cristianità:* Prof. Nino Meli

**10.00-11.00** *Relazione 6. Il contributo del pensiero dialogico alle scienze psicopedagogiche. L'"educativo" in Martin Buber:* Prof. Nunzio Bombaci

**11.00-11.15** Pausa

**11.15-12.15** *Relazione 7. Il modello metodologico della flipped classroom. Il contributo della psicologia dell'educazione:* Prof. Cristiano Inguglia – Dott. Nicolò Maria Iannella

**12.15-13.15** *Relazione 8. L'apprendimento cooperativo nelle principali teorie contemporanee:* Prof. Fanisio Fabio

**13.15-15.00** **Pausa pranzo**

**15.00-16.00** *Relazione 9. Il docente e la classe capovolta. Implicazioni psicoeducative:* Prof. Cristiano Inguglia – Dott. Nicolò Maria Iannella

**16.00-17.00** *Relazione 10. Aspetti organizzativi e normativi per la didattica flipped:* Prof.ssa Eleonora Corrado

**17.00-17.15** Intervallo

**17.15-18.15** *Relazione 11. La relazione empatica tra Docenti e Studenti:* Prof.ssa Agata Pisana

**18.15-19.15** *Relazione 12. La metodologia formativa dell'Approccio Centrato sulla Persona:* Dott.ssa Cinzia Vella

## ► TERZA SESSIONE

### Apprendere in un contesto

### socio-culturale mutato

### Dai contesti situazionali

### all'apprendimento significativo

**Venerdì 2 dicembre 2022**

6 ore di relazioni (4 mattina e 2 pomeriggio)

+ 2 ore laboratori

**8.30-8.45** *Introduzione della sessione* Prof. D. Antonino Romano

**8.45-9.00** *Saluti di S. E. Rev.ma Mons. Giovanni Accolla, Arcivescovo di Messina – Lipari – S.L. Mela*

**9.00-10.00** *Relazione 13. La religione dei valori diffusi:* Prof.ssa Maria Paola Piccini

**10.00-11.00** *Relazione 14. L'incerta fede e la situazione religiosa in Italia:* Prof. Roberto Cipriani

**11.00-11.15** Pausa

**11.15-12.15** *Relazione 15. Ricadute pastorali della lettura della Bibbia per la flipped classroom:* Prof. Mons. Giuseppe Costa

**12.15-13.15** *Relazione 16. Forme molteplici del credere oggi tra i giovani:* Prof. Salvatore Rumeo

**13.30-15.00** **Pausa Pranzo**

**15.00-16.00** *Relazione 17. Flip teaching, flipped classroom, flipped learning nell'IRC:* Prof. Mons. Vincenzo Annicchiarico

**16.00-17.00** *Relazione 18. Gli obiettivi (specifici) di apprendimento dell'IRC e la scelta della mediazione didattica:* Prof. Mons. Vincenzo Annicchiarico

**17.00-17.15** Intervallo

**17.15-19.15** *Introduzioni ai Laboratori flipped per obiettivi didattici:*

a) *la letteratura cristiana antica:* Prof. Emanuele Castelli

b) *la letteratura cristiana contemporanea:* Prof. Nunzio Bombaci

c) *la comunicazione digitale:* Prof. D. Filippo Centrella

d) *le migrazioni e il dialogo interreligioso:* Prof. D. Peter Pradeep Devadas