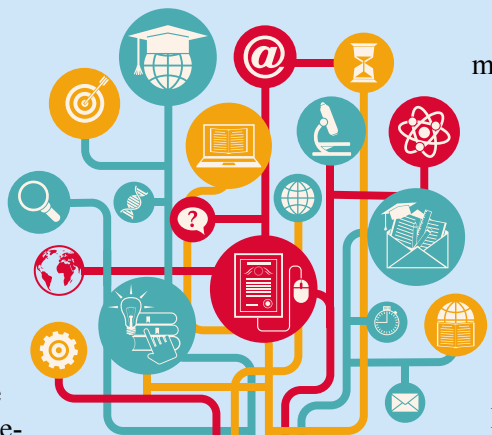


► 1. Finalità e obiettivi

Il corso è finalizzato all'apprendimento continuo da parte degli Insegnanti di Religione cattolica, in conformità con le direttive emanate dal MIUR per l'aggiornamento professionale; per questa ragione, vista l'attuale richiesta di conoscenza approfondita circa le nuove tecnologie digitali, che sono entrate appieno nel quadro degli apprendimenti umani dei ragazzi in età scolare, viste anche le normative del MIUR protese alla diffusione tra i docenti delle abilità concernenti il pensiero computazionale e, in specie, quelle riguardanti il coding, è sembrato opportuno all'Equipe dell'Istituto teologico San Tommaso di Messina avviare una settimana di studi su questo tema, del valore di un ECTS (25 ore di lavoro). Al termine del corso, i docenti potranno essere stimolati a un apprendimento continuo personalizzato sulla base della loro autovalutazione in questo importante settore di approfondimento professionale. In particolare, la finalità generale si esplicita nelle seguenti dimensioni: a) comprensione dei concetti di base circa il pensiero computazionale e il coding; b) esercitazione nell'applicazione delle conoscenze di base alla gestione del lavoro scolastico con gli studenti; c) gestione della didattica per competenza; d) valutazione didattica e autovalutazione delle proprie abilità nel settore disciplinare. A queste abilità specifiche si aggiungono quelle teorico-pratiche sui linguaggi simbolico-culturali in ambiente digitale.

► 2. Destinatari

80 docenti di IRC delle scuole di ogni ordine e grado, di cui 20 riservati per la Diocesi di Messina; sono ammessi fino a 20 partecipanti uditori per un



massimo di 100 partecipanti. Per l'ammissione al Corso sarà pubblicato il Bando sul sito istituzionale dell'ITST e del Centro di pedagogia religiosa "G. Cravotta": www.itst.it. Per informazioni, inviare una email a: amministrazione@itst.it

► 3. Sede e tempi

Il Corso è residenziale e si svolgerà presso l'Istituto Teologico "San Tommaso" con sede a Messina in Via del Pozzo n. 43 nei giorni 1-4 dicembre 2021. Il totale ore di formazione è di n. 24. Verrà data la possibilità, a chi lo volesse, di presentare un lavoro che verrà assegnato durante il corso per un totale di un'ora di lavoro singolo (relazione, un lavoro per i laboratori) per arrivare a 25 ore (corrispondenti a 1 ECTS).

► 4. Direttore del Corso

Prof. Antonino Romano, Ordinario di Catechetica I; Direttore del Centro di Pedagogia religiosa, Direttore della rivista *Catechesi*.

► 5. Formatori e Tutor

La didattica di aggiornamento è affidata a formatori che sono Docenti di Università Statali e Pontificie.

► 6. Avvertenza

In conformità alla situazione attuale e secondo le disposizioni vigenti, il Corso sarà soggetto a possibili variazioni nella didattica; è obbligatorio l'uso della mascherina e di tutte le disposizioni previste nei DPCM. È obbligatorio esibire il Green pass o documentazione sostitutiva a norma di legge.



XXIII CORSO NAZIONALE DI AGGIORNAMENTO DEGLI INSEGNANTI DI RELIGIONE CATTOLICA

E-learning e IRC



Messina 1-4 dicembre 2021

Corso residenziale riconosciuto dal M.I.

Programma

► PRIMA SESSIONE

L'E-learning come sfida antropologico-culturale per l'IRC

Mercoledì 1 dicembre 2021

4 ore di relazioni

- 14.45-15.15** Saluti del Direttore dell'Istituto San Tommaso e delle Autorità convenute; Saluti del Direttore IRC di Messina, Prof. Diac. Antonino Andriolo; Saluti del Delegato dell'Ufficio Scolastico Regionale
- 15.15-16.15** *Relazione Introduttiva al Corso:* Prof. D. Antonino Romano
- 16.15-17.15** *Relazione 1. L'insegnamento a distanza come necessità antropologica in tempo di Covid19:* Prof. D. Paolo Fichera
- 17.15-17.30** Intervallo
- 17.30-18.30** *Relazione 2. Il linguaggio umano nel tempo della comunicazione a distanza:* Prof. D. Antonio Meli
- 18.30-19.30** *Relazione 3. IRC e integrazione tra didattica in presenza e a distanza:* Prof. Nicola Antonazzo

► SECONDA SESSIONE

Nuove tecnologie digitali e integrazioni didattiche dell'IRC

Giovedì 2 dicembre 2021

8 ore di relazioni (4 mattina e 4 pomeriggio)

- 8.30-8.45** Introduzione della sessione Prof. D. Antonino Romano
- 8.45-9.00** *Saluti di S. E. Rev.ma Mons. Giovanni Accolla, Arcivescovo di Messina – Lipari – S.L. Mela*
- 9.00-10.00** *Relazione 4. Le sfide digitali per l'IRC in Italia:* D. Daniele Saottini (Direttore IRC-CEI)
- 10.00-11.00** *Relazione 5. Le sfide dell'Editoria religiosa on-line per la formazione scolastica:* Prof. D. Giuseppe Costa

11.00-11.15 Pausa

11.15-12.15 *Relazione 6. Insegnamento religioso e giovani in Europa: l'impegno pastorale salesiano per la scuola:* Prof. D. Miguel Angel Morcuende (Superiore generale per la Pastorale giovanile salesiana)

12.15-13.00 *Relazione 7. Le sfide etiche dell'Intelligenza artificiale:* Prof. D. Gianni Russo

13.15-15.00 Pausa pranzo

15.00-16.00 *Relazione 8. Effetti patologici della "reclusione da quarantena":* Dr. Gaetano Nocita

16.00-17.00 *Relazione 9. Resilienza degli adolescenti in tempo di Covid19:* Prof.ssa Karin Bagnato

17.00-17.30 Intervallo

17.30-18.30 *Relazione 10. Sfide pastorali dopo il Covid19:* Prof. D. Salvatore Rumeo

18.30-19.30 *Relazione 11. Il senso della presenza ecclesiale "nella e per" la scuola:* Prof. D. Giuseppe Fausciana

► TERZA SESSIONE

L'IRC e le sfide dell'integrazione didattica

Venerdì 3 dicembre 2021

8 ore di relazioni (4 mattina e 4 pomeriggio)

8.30-8.45 Introduzione della sessione Prof. D. Antonino Romano

8.45-9.45 *Relazione 12. Opportunità delle Nuove Tecnologie Digitali nella didattica scolastica:* Prof. D. Dariusz Grzadziel

9.45-10.45 *Relazione 13. Coding e tecniche correlate:* dott.ssa Angelina Rizzo

10.45-11.00 Pausa

11.00-12.00 *Relazione 14. Le responsabilità etiche dell'IdR e le sue competenze professionali:* Prof. D. Vincenzo Annichiarico

12.00-13.00 *Relazione 15. L'attuale valutazione nell'IRC tra DaD e DDI:* Prof. D. Vincenzo Annichiarico

13.00-15.00 Pausa Pranzo

15.00-16.00 *Relazione 16. Integrazione didattica e la mediazione del linguaggio biblico:* Prof. Mons. Giuseppe Costa

16.00-17.00 *Relazione 17. Il progetto "Programma il futuro" e l'Ora del Codice nella scuola italiana. Implicanze socio-organizzative:* Prof.ssa Eleonora Corrado

17.00-18.00 *Relazione 18. Integrazione didattica e la mediazione del linguaggio musicale:* Prof. Valerio Ciarocchi

18.00-19.00 *Relazione 19. Integrazione didattica e la mediazione della comunicazione estetica:* Prof. D. Nino Meli

► QUARTA SESSIONE

Valutazione delle competenze digitali e professionalità dell'IdR

Sabato 4 dicembre 2021

4 ore di relazioni

8.45-9.00 Introduzione della sessione Prof. Antonino Romano

9.00-10.00 *Relazione 20. La professionalità dell'IdR nel cambio antropologico-culturale attuale:* Prof. Giuseppe Di Bernardo

11.00-12.30 Discussant per la valutazione differenziata (presso Aula Magna)

Relazione 21. IRC e tecnologie digitali per la Scuola dell'infanzia Prof.ssa Ramona Ettaro

Relazione 22. IRC e tecnologie digitali per la Scuola primaria Prof.ssa Giusi Parisi

Relazione 23. IRC e tecnologie digitali per la Scuola Media Prof.ssa Rosaria Di Meo

Relazione 24. IRC e tecnologie digitali per la Scuola Superiore Prof. Giuseppe Di Bernardo

12.30-13.00 *Relazione 25. Conclusioni e valutazione del corso* Prof. D. Antonino Romano